











## PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I

<b>DOCENTE:</b> Geraldine Berrios Saavedra																									
<b>GRADO:</b> Décimo	<b>CURSO:</b> 1001 y 1002																								
<b>ÁREA:</b> Ciencias Naturales	<b>ASIGNATURA:</b> Física																								
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA:</b> 5h	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA:</b> 3h																								
<b>NOMBRE DEL PLAN:</b> Plan de mejoramiento primer período Física																									
<b>OBJETIVO:</b> Afianzar los conocimientos que el estudiante no alcanzó en el primer período.																									
<b>DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:</b> Comprende que el reposo o movimiento rectilíneo uniforme, se presenta cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.																									
<b>ACTIVIDADES:</b>																									
<p>1. Utilizando la escalera métrica, elabora el proceso de conversión de unidades correspondiente y luego completa los espacios en blanco:</p> <p>Unidades de medida: longitud </p> <p>Coloca los signos mayor, menor o igual, según corresponda:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <table border="1" style="background-color: #e0f2f1;"> <tr> <td>700 m</td> <td><input type="radio"/></td> <td>0,5 km</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <table border="1" style="background-color: #e0e0e0;"> <tr> <td>45 dam</td> <td><input type="radio"/></td> <td>10 hm</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <table border="1" style="background-color: #ffe0b2;"> <tr> <td>3000 cm</td> <td><input type="radio"/></td> <td>3 m</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <table border="1" style="background-color: #e0e0e0;"> <tr> <td>90 m</td> <td><input type="radio"/></td> <td>20000 mm</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <table border="1" style="background-color: #e0f2f1;"> <tr> <td>0,08 m</td> <td><input type="radio"/></td> <td>80 cm</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <table border="1" style="background-color: #ffe0b2;"> <tr> <td>54 dm</td> <td><input type="radio"/></td> <td>620 cm</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <table border="1" style="background-color: #e0e0e0;"> <tr> <td>635 dm</td> <td><input type="radio"/></td> <td>70 m</td> </tr> </table> </div> <div> <table border="1" style="background-color: #e0f2f1;"> <tr> <td>10 hm</td> <td><input type="radio"/></td> <td>1000 dam</td> </tr> </table> </div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Fichas GRATIS en <a href="http://edufichas.com">edufichas.com</a></p> <p style="text-align: center; font-size: small;">www.edufichas.com</p>		700 m	<input type="radio"/>	0,5 km	45 dam	<input type="radio"/>	10 hm	3000 cm	<input type="radio"/>	3 m	90 m	<input type="radio"/>	20000 mm	0,08 m	<input type="radio"/>	80 cm	54 dm	<input type="radio"/>	620 cm	635 dm	<input type="radio"/>	70 m	10 hm	<input type="radio"/>	1000 dam
700 m	<input type="radio"/>	0,5 km																							
45 dam	<input type="radio"/>	10 hm																							
3000 cm	<input type="radio"/>	3 m																							
90 m	<input type="radio"/>	20000 mm																							
0,08 m	<input type="radio"/>	80 cm																							
54 dm	<input type="radio"/>	620 cm																							
635 dm	<input type="radio"/>	70 m																							
10 hm	<input type="radio"/>	1000 dam																							
<p>2. Empleando el método de regla de tres realizar las siguientes conversiones de masa:</p>																									

Unidades de medida: masa

Convierte las siguientes unidades:

 540 g _____ kg	 6,05 kg _____ cg	 12 dag _____ hg
<a href="http://fichasdematematicas.com">fichasdematematicas.com</a>		
 60024 mg _____ g	 8 hg _____ cg	 0,0052 kg _____ dg
 10 g _____ mg	 61 kg _____ hg	 5642 cg _____ g

Material gratis de [www.fichasdematematicas.com](http://www.fichasdematematicas.com). Prohibida su venta.

3. Empleando la escalera de unidades de tiempo, realizar las siguientes conversiones:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) 24 s $\rightarrow$ min   | f) 8500 ms $\rightarrow$ s  |
| b) 18 h $\rightarrow$ días  | g) 86400 ms $\rightarrow$ h |
| c) 150 min $\rightarrow$ s  | h) 720 min $\rightarrow$ h  |
| d) 10800 s $\rightarrow$ h  | i) 0,25 h $\rightarrow$ s   |
| e) 2,5 años $\rightarrow$ h | j) 3 días $\rightarrow$ min |

4. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la unidad de longitud para el sistema S.I.?
2. ¿Cuál es la unidad de masa para el sistema C.G.S.?
3. ¿Cuál es la unidad de tiempo para el sistema inglés?
4. ¿Cuál es la magnitud que utiliza en los tres sistemas (MKS, CGS, e inglés) la misma unidad?

5. Teniendo en cuenta la siguiente información responde a las preguntas planteadas:

Sistema MKS = Sistema internacional SI  
Sistema FPS = Sistema inglés

1. En el Sistema Inglés, ¿en qué unidades se mide el volumen?
2. ¿Cuál es la medida de tiempo en el sistema MKS?
3. Menciona 3 unidades de volumen en el Sistema cgs
4. ¿En qué unidades se mide la longitud, la masa, el tiempo y la temperatura en el sistema FPS
5. Menciona las 7 magnitudes del Sistema Internacional de unidades MKS
6. ¿Menciona 4 ejemplos de Unidades del Sistema Internacional MKS y cgs que utilices en tu vida diaria (Una de longitud, una de masa, una de tiempo y una de temperatura)

6. Completa la siguiente tabla con base en las unidades de medida del sistema internacional S.I.

MAGNITUD	SIMBOLO	UNIDAD DE MEDIDA (SISTEMA INTERNACIONAL)	SIMBOLO DE LA UNIDAD
LONGITUD	L	metros	
TIEMPO	t		s
MASA	M		
TEMPERATURA	T		

**MATERIAL DE APOYO:**

Observa el siguiente video, el cual resume los conceptos trabajados en clase y te ayudará con la resolución del plan de mejoramiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=qFOTQ7yMtzk>

<https://www.youtube.com/watch?v=yZZIUvKjzyQ>

**PRODUCTOS POR ENTREGAR:**

Actividades completamente desarrolladas en una hoja de examen marcada con nombre completo y curso.

**PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:** del 8 de mayo al 14 de junio del 2024.

**OBSERVACIONES:**

El plan de mejoramiento se debe desarrollar a mano y con una letra legible. Este debe contar con buena presentación.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**No aprobó**  
(1.0 a 2.9)

**Aprobó**  
(3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407

